















תוכנית חינוכית עירונית | חולון

העיר שלי

תוכנית חצי שנתית לבתי הספר היסודיים בחולון: למידה חווייתית, הדרכה פרונטלית, תחרות עירונית ומרחבי בריחה, סביב שאלה אחת: מה הופך את חולון לעיר שלי.

מסמך ותאריך NC-2026-016 v1 21/08/2026 עד תקף 04/08/2026	מוגש על ידי Nick Academy אפיק פלג, VP GTM	מוגש לכבוד עיריית חולון אגף החינוך
---	---	--

התוכנית במספרים

מרחב בריחה בכל בייס חווייה פיזית בתוך בית הספר	שבוע שיא עירוני My City Challenge	400 שעות הדרכה פרונטליות	70-80 כיתות משתתפות	6 חודשי תוכנית מלאה בעיר
---	--	---	--	---

חולון היא העיר היחידה בישראל שקראה לעצמה על שם מה שהיה מתחת לרגליים של המייסדים שלה: חול. אנשים הסתכלו על דיונות ריקות וראו עיר. תוכנית "העיר שלי" מלמדת את התלמידים שהמקום שבו הם גרים נבנה מכלום, בידי אנשים שדמיינו אותו לפני שהיה קיים. ועכשיו זה התור שלהם לדמיין.

הרעיון המרכזי של התוכנית

שותפי תוכן וטכנולוגיה









תוכן העניינים

ההצעה בנויה בשלושה חלקים: מה התוכנית ולמה היא נכונה לחולון, פירוט ארבעת שלבי התוכנית, ולבסוף מודל ההפעלה והמחיר.

#	הסעיף	מה תמצאו בו	עמוד
1	תקציר מנהלים	המהלך כולו בעמוד אחד, ארבעת שלבי התוכנית ומה הערייה מקבלת.	3
2	הרעיון והחזון	הסיפור שמחזיק את התוכנית, ושבע מטרות התוכנית.	4
3	שלב 1 פיתוח והקמת התוכנית	תהליך הפיתוח וחמשת מערכי השיעור בנושא "העיר שלי".	5
4	שלב 2 יישום והטמעה	כ-400 שעות הדרכה פרונטליות, שיבוץ, הכשרה, תיאום ובקרה.	6
5	שלב 3 שבוע שיא עירוני	My City Challenge: התחרות העירונית, האפליקציה ולוח הניקוד.	7
6	שלב 4 מרחבי בריחה	מרחב בריחה בכל בית ספר, ולאחריו היקף הפעילות המלא.	8
7	הערך ומודל ההפעלה	מה מקבלים העירייה, האגף, בתי הספר והתלמידים, ולוח הזמנים.	9
8	הצעת המחיר	העלות הכוללת, תנאי התשלום, מה כלול וחתימות.	10

🕒 התוכנית במבט אחד



✅ שלוש נקודות לפני שמתחילים

מהלך אחד ארבעה שלבים, לא ארבעה שירותים. כל שלב נבנה על קודמו, ואי אפשר להתחיל מהאמצע.	הכל בהתאמה אישית התוכן, האפליקציה, המפה והחידות נבנים עבור חולון. שום שלב בתוכנית אינו מוצר מדף.	אנחנו מפעילים אגף החינוך מגדיר ומאשר. הפיתוח, ההגעה לכיתות, התיאום וההפעלה הם באחריותנו המלאה.
---	--	--

תקציר מנהלים

עיריית חולון מקבלת **מהלך חינוכי עירוני שלם**, לא אוסף פעילויות. במשך חצי שנה, כ-70 עד 80 כיתות בבתי הספר היסודיים בעיר לומדות את חולון: את הסיפור שלה, את האנשים שבנו אותה, את הטבע שסביבה ואת מה שהיא מבקשת להיות. הלמידה נעשית בשיעורים פרונטליים עם מדריכי Nick Academy, בתוך הכיתות, ובתמיכת פלטפורמה משחקית שהתלמידים באמת רוצים להשתמש בה.

התוכנית נבנית מאפס עבור חולון: אפיון פדגוגי, מחקר תוכן על העיר, חמישה מערכי שיעור מלאים והתאמה למטרות אגף החינוך. היא מגיעה לשיאה בשבוע עירוני תחרותי, **My City Challenge**, שבו כל בתי הספר בעיר משתתפים בתחרות אחת עם לוח ניקוד עירוני, ובמרחבי בריחה חינוכיים שמוקמים בכל בית ספר משתתף.

העירייה אינה נדרשת לנהל את הפרויקט. אגף החינוך מגדיר את המטרות ומאשר את התוכן, וכל השאר, מפיתוח התוכנית ועד אירוע הסיום העירוני, **מנוהל ומתופעל על ידי Nick Academy מקצה לקצה**.

ארבעת שלבי התוכנית

1 פיתוח והקמת התוכנית אפיון פדגוגי, מחקר תוכן על חולון, התאמה לגילאי היסודי, חמישה מערכי שיעור מלאים, משימות, משחקים ועזרי למידה. רצף חינוכי אחיד לכלל בתי הספר.	2 יישום והטמעה בבתי הספר כ-400 שעות הדרכה פרונטליות בכיתות, בידי צוות מדריכי Nick Academy: שיבוץ, הכשרה, תיאום מול בתי הספר, ניהול לוחות זמנים, ליווי ובקרה מקצועית.
3 שבוע שיא עירוני My City Challenge: תחרות בין הכיתות ובין בתי הספר באפליקציית למידה משחקית תחרותית שנבנית בהתאמה אישית לחולון, עם לוח ניקוד עירוני והכרזת הכיתה ובית הספר הזוכים.	4 מרחבי בריחה חווייתיים מרחב בריחה חינוכי בנושא "העיר שלי" בכל בית ספר משתתף: עבודת צוות, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות ותוכן אמיתי על חולון.

מה העירייה מקבלת

✓ תוכנית חינוכית חצי שנתית מלאה	✓ תוכן ייעודי שנכתב עבור חולון בלבד
✓ כ-400 שעות הדרכה פרונטליות בכיתות	✓ צוות מדריכים מקצועי ומוכשר לתוכנית
✓ ניהול ותפעול מלא של הפרויקט	✓ שבוע שיא עירוני תחרותי
✓ מרחבי בריחה בכל בית ספר משתתף	✓ חיבור בין כלל בתי הספר בעיר
✓ חיזוק הזהות העירונית ותחושת השייכות	✓ חוויית למידה חדשנית ובלתי נשכחת

למה עכשיו, ולמה חולון: חולון בנתה את הזהות שלה סביב הילדים שלה. תוכנית "העיר שלי" מחזירה את הזהות הזאת אל תוך הכיתות, דרך מערכת החינוך, ובאופן שכל ילד בעיר חווה אותו באופן אישי.

הרעיון והחזון של "העיר שלי"

ילד לומד על ארצות רחוקות, על תקופות היסטוריות ועל תופעות טבע, ולא תמיד יודע איך נקראה השכונה שלו לפני שבעים שנה, מי בנה אותה, ומה היה כאן לפני שהיה כאן משהו. "העיר שלי" סוגרת את הפער הזה. היא לוקחת את חולון והופכת אותה מכותרת בספר הלימוד לעולם תוכן שלם שהתלמידים חוקרים, משחקים בתוכו ומתחרים עליו.

החזון הוא פשוט: **שכל תלמיד בחולון יוכל לספר את סיפור העיר שלו, ולהרגיש שהוא חלק ממנו**. לא בגלל שנאמר לו להרגיש שייך, אלא בגלל שהוא חקר, גילה, שיחק, התחרה ויצר סביב המקום שבו הוא חי.

הסיפור שמחזיק את התוכנית

התור של הילדים העיר נבנתה בידי אנשים שדמיינו אותה לפני שהייתה קיימת. התוכנית מסתיימת בשאלה: מה אתם רוצים שיהיה כאן.	חמש שכונות, עיר אחת חמש שכונות נפרדות החליטו ב-1940 להיות עיר אחת. זה בדיוק המבנה של התוכנית: כיתות נפרדות שהופכות למהלך עירוני אחד.	עיר שנולדה מחול חולון קמה על דיונות ריקות. השם עצמו נבחר על שם החול שהיה מתחת לרגליים של המייסדים. זו נקודת פתיחה שילד בן שמונה זוכר.
--	---	--

שלושת המהלכים האלה הם גם המבנה של התוכנית עצמה. היא מתחילה בהיכרות עם השורשים של העיר, ממשיכה אל מה שהופך אותה לייחודית היום, ונסגרת בשאלה מה התלמידים רוצים שיהיה כאן מחר. זהו הרצף שמוביל אל שבוע השיא העירוני.

מטרות התוכנית

העמקת הידע של התלמידים על חולון: ההיסטוריה, השכונות, הטבע, המוסדות והאנשים שבנו אותה.	היכרות עם העיר
חיזוק הקשר הרגשי בין התלמיד לעיר שבה הוא גדל, דרך חוויה אישית ולא דרך הצהרות.	תחושת שייכות
יצירת שפה משותפת לכלל בתי הספר בעיר: אותו תוכן, אותו רצף, אותו שבוע שיא.	זהות עירונית
העברת התוכן דרך משחק, תחרות, חידות ועבודת צוות, בליווי מדריכים בתוך הכיתה.	למידה חווייתית
עבודת צוות, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, אוריינות דיגיטלית ולמידה עצמאית.	מיומנויות המאה ה-21
תחרות חיובית בין כיתות ובין בתי ספר, שבסופה כל תלמיד מרגיש חלק ממשהו גדול משלו.	גאוות יחידה
יישור קו מלא עם מטרות אגף החינוך בעיר, כולל התאמת התכנים לדגשים שהאגף יגדיר.	התאמה לאגף החינוך

התוכנית אינה מחליפה תוכנית לימודים קיימת. היא נבנית כשכבה עירונית שמתלבשת על מה שבתי הספר כבר עושים, ומעניקה לו מסגרת אחת משותפת לכל העיר.

שלב 1 | פיתוח והקמת התוכנית

זהו הבסיס של כל המהלך. לפני שמדריך אחד נכנס לכיתה, נבנית תוכנית חינוכית שלמה שנכתבת **עבור חולון בלבד**. לא התאמה של חומר קיים, אלא תהליך פיתוח מלא: מהאפיון הפדגוגי ועד לעזרי הלמידה שמגיעים לכיתה.

תהליך הפיתוח

אפיון פדגוגי	הגדרת מטרות הלמידה, תוצרי התוכנית, מבנה המפגשים והתאמה למטרות אגף החינוך בחולון.
מחקר תוכן	איסוף ואימות של תוכן על חולון: היסטוריה, שכונות, טבע, מוסדות, ספורט וידע. כל עובדה מאומתת מול מקור לפני שהיא נכנסת לשיעור.
התאמה לגילאי היסודי	עיבוד התוכן לשפה, לקצב ולעולם המושגים של תלמידי בית ספר יסודי, בשתי רמות עומק לפי שכבות הגיל.
חמישה מערכי שיעור	חמישה מערכי שיעור מלאים בנושא "העיר שלי", כל אחד עם מטרות, מהלך שיעור, פעילות כיתתית ותוצר.
חומרי הדרכה ומשימות	מצגות, דפי משימה, משחקים כיתתיים, כרטיסיות ועזרי למידה, מוכנים לשימוש בכיתה.
רצף חינוכי אחיד	כל בתי הספר המשתתפים עוברים את אותו רצף, באותו סדר, ומגיעים לשבוע השיא עם אותו בסיס ידע.
התאמה לאגף החינוך	שיחת סנכרון תוכן עם אגף החינוך לפני ההפעלה, והטמעת דגשים עירוניים בתוך מערכי השיעור.

חמשת מערכי השיעור | קשת הסיפור של חולון

הצעת מבנה. הנושאים והדגשים ייסגרו סופית בשיחת סנכרון התוכן מול אגף החינוך.

שיעור	כותרת	מה התלמידים מגלים
1	עיר שנולדה על חול	איך קמו חמש השכונות הראשונות, ולמה חמש שכונות נפרדות החליטו ב-1940 להיות עיר אחת בשם חולון.
2	מי חי כאן לפנינו	אתר חולון הפרהיסטורי: פילים בעלי חטים ישרים וכלי צור מסותתים, ממש מתחת לעיר של היום.
3	החולות החיים	החול שהעיר נבנתה עליו הוא בית גידול נדיר שכמעט נעלם, והעיר פועלת היום לשמר אותו.
4	העיר שבחרה בילדים	גני הסיפור עם פסלי ספרות הילדים, ומוזיאון העיצוב שהפך לסמל החזותי המוכר ביותר של חולון.
5	מי כותב את הפרק הבא	מהאולם הקטן ועד אליפות המדינה, ומדינות חול ועד מכון טכנולוגי. ועכשיו התור של התלמידים.

עיקרון עבודה: אנחנו לא מכניסים לשיעור עובדה שלא אומתה מול מקור. תלמיד או מורה שיבדוק פרט ויגלה שהוא לא מדויק, שורף את אמון התוכנית כולה. זו הסיבה שמחקר התוכן הוא שלב עצמאי בתהליך, ולא הערת שוליים.

שלב 2 | יישום והטמעה בבתי הספר

תוכנית טובה על הנייר לא שווה דבר אם היא לא מגיעה לכיתה. **מדריכי Nick Academy מגיעים פיזית לבתי הספר בחולון ומעבירים את התוכנית בכיתות**, מפגש אחרי מפגש, לאורך כל חצי השנה.

כ-400 שעות הדרכה פרונטליות בבתי הספר בעיר, בכ-70 עד 80 כיתות. זהו היקף של תוכנית עירונית מלאה: מדריך בכיתה, מול תלמידים, לאורך חצי שנה. לא הרצאה חד פעמית ולא גישה לפלטפורמה בלבד.

400
שעות הדרכה

מה כולל שלב היישום

הכשרת המדריכים

כל מדריך עובר הכשרה ייעודית לתוכנית "העיר שלי": התוכן על חולון, מערכי השיעור, הפלטפורמה ודרך ההעברה.

שיבוץ מדריכים

בניית מערך המדריכים לכלל בתי הספר בעיר, כולל גיבוי למקרה של היעדרות. אין ביטול מפגש בגלל מדריך שלא הגיע.

תיאומים מול בתי הספר

כל התיאום מול המנהלים והרכזים נעשה על ידינו. בית הספר מקבל לוח מפגשים מסודר ולא מנהל את הפרויקט.

העברת המפגשים בכיתות

הפעלה פרונטלית בכיתה: הקניית התוכן, פעילות חווייתית, משימות קבוצתיות ושימוש בפלטפורמה המשחקית.

ליווי ובקרה מקצועית

בקרה שוטפת על איכות ההעברה בשטח, איסוף משוב מהשדה ותיקון תוך כדי תנועה.

ניהול לוחות זמנים

בניית לוח זמנים עירוני שמסנכרן את כל בתי הספר לרצף אחיד, כך שכולם מגיעים מוכנים לשבוע השיא.

איש קשר אחד

גורם אחד מטעם Nick Academy שמרכז את כל הפרויקט מול העירייה ומול בתי הספר, בלי גלגול אחריות.

דיווח לאגף החינוך

עדכון שוטף לאגף החינוך על התקדמות התוכנית בבתי הספר, כך שהתמונה העירונית תמיד ברורה.

✓ חוויית למידה אחידה בכל בתי הספר

אחד האתגרים הגדולים בתוכנית עירונית הוא פערי איכות בין בית ספר לבית ספר. **המענה שלנו הוא סטנדרט אחיד:** אותם מערכי שיעור, אותה הכשרה למדריכים, אותם חומרים ואותה בקרה. תלמיד בבית ספר אחד בחולון מקבל בדיוק את אותה חוויה שמקבל תלמיד בבית ספר אחר בעיר.

העירייה לא מנהלת את הפרויקט. אגף החינוך מגדיר את המטרות ומאשר את התוכן. כל השאר, מהשיבוץ ועד אירוע הסיום, מנוהל ומתופעל על ידי Nick Academy מקצה לקצה.

שלב 3 | שבוע שיא עירוני

בסיום חצי שנת הלמידה מגיע הרגע שכל התוכנית נבנתה לקראתו. **שבוע שיא עירוני** שבו כל בתי הספר בחולון מתחרים זה בזה באפליקציית למידה משחקית תחרותית, בנושא שהם למדו לעומק לאורך כל התוכנית: העיר שלהם.

האפליקציה נבנית בהתאמה אישית לחולון, מהעיצוב ועד התוכן. לא מוצר מדף שמחליפים בו את שם העיר. המפה מצוירת לפי הנוף והסיפור של חולון, השאלות והמשימות נכתבות על השכונות, האתרים והמוסדות שלה, ולוח הניקוד בנוי סביב בתי הספר בעיר.



מפת השלבים שעוצבה עבור חולון: המסע מהדיונות הריקות, דרך הממצאים הקדומים והחולות החיים, אל גני הסיפור וקו הרקיע של העיר היום.

איך זה עובד

לוח ניקוד עירוני

לוח ניקוד חי שמציג את הדירוג בזמן אמת. התלמידים רואים איפה הכיתה שלהם ואיפה בית הספר שלהם עומדים.

תחרות בין בתי הספר

מעל התחרות הכיתתית רצה תחרות עירונית: כל בתי הספר בחולון באותו מרוץ, באותו שבוע.

תחרות בין הכיתות

כל כיתה צוברת נקודות יחד. תלמיד שמשחק לא צובר לעצמו, הוא צובר לכיתה שלו. זה מה שהופך תחרות לגיבוש.

מה התלמידים עושים בשבוע השיא

- ✓ מבצעים משימות ואתגרים בנושא חולון
- ✓ משחקים מיני-משחקים בדמויות Nickelodeon
- ✓ עובדים בקבוצות במרחב הבריחה הבית ספרי
- ✓ מתקדמים במפת שלבים ייעודית של העיר
- ✓ עונים על אתגרי ידע על השכונות והמוסדות
- ✓ עוקבים אחרי הדירוג העירוני מדי יום

אירוע הסיום

בסיום השבוע מוכרזים **הכיתה הזוכה** ו**בית הספר הזוכה בחולון**, בטקס עירוני שמסכם את חצי השנה. זהו הרגע שבו התוכנית מפסיקה להיות תוכנית לימודים והופכת לאירוע שהעיר מדברת עליו. חצי שנה של למידה מקבלת פורקן במרוץ אחד, שבו כל תלמיד בעיר משחק על אותה מפה, באותו שבוע, על אותו נושא: חולון.

שלב 4 | מרחבי בריחה חווייתיים

במסגרת שבוע השיא מוקם ומופעל מרחב בריחה חינוכי בנושא "העיר שלי" בכל בית ספר משתתף. זה לא נספח לתוכנית ולא גימיק. זהו הפן הפיזי של החוויה, הרגע שבו התלמידים יוצאים מהמסך ופותרים חידות עם הידיים, בקבוצות, בתוך בית הספר שלהם.

חשיבה יצירתית

אין דרך אחת נכונה. החידות מתגמלות תלמידים שחושבים אחרת, ולא רק את מי שזוכר הכי הרבה.

עבודת צוות

הקבוצה מצליחה רק אם כולם משתתפים. כל חידה בנויה כך שאף תלמיד לא יכול לפתור אותה לבד.

תוכן אמיתי על חולון

כל חידה נשענת על תוכן שהתלמידים למדו בשיעורים. מי שהיה בשיעורים, פותר מהר יותר.

פתרון בעיות

רצף חידות שדורש היגיון, סדר פעולות ושיתוף מידע בין חברי הקבוצה עד לפתירת הקוד האחרון.

שותף טכנולוגי | Marble

מרחבי הבריחה נבנים ומופעלים יחד עם Marble, פלטפורמה ישראלית שהופכת מרחב פיזי לחוויית בריחה דיגיטלית ללא התקנת אפליקציה. בין לקוחותיה: קבוצת עזריאלי, דיזנגוף סנטר ועיריית אריאל.



איך זה עובד בבית הספר

המרחב מוקם בתוך בית הספר בתחילת שבוע השיא ומופעל לאורכו. התלמידים עוברים בו בקבוצות קטנות, לפי לוח זמנים שנקבע מראש מול בית הספר. המרחב משלב **חידות פיזיות, אביזרים, ואתגרים דיגיטליים**, כולם סביב הסיפור של חולון. ההצלחה במרחב הבריחה מזכה את הכיתה בנקודות למרוץ העירוני, כך שהחוויה הפיזית והתחרות הדיגיטלית מזינות זו את זו. ההקמה, ההפעלה והפירוק נעשים על ידינו. בית הספר מעמיד חלל פנוי בלבד: אין הסעות, אין עלות כרטיסים ואין תלות בגורם חיצוני.

היקף הפעילות

1	5	400	70-80	6
שבוע שיא עירוני	מערכי שיעור מלאים	שעות הדרכה פרונטליות	כיתות משתתפות	חודשי תוכנית

משך התוכנית	חצי שנה, מהחתימה ועד אירוע הסיום העירוני.
קהל היעד	תלמידי בתי הספר היסודיים בחולון, כ-70 עד 80 כיתות.
הדרכה פרונטלית	כ-400 שעות הדרכה בכיתות, בידי מדריכי Nick Academy.
מרחבי בריחה	מרחב בריחה חינוכי בכל אחד מבתי הספר המשתתפים.
שיא וסיום	שבוע תחרותי עירוני אחד לכלל בתי הספר במקביל, ובסיומו טקס עירוני להכרזת הזוכים.

הערך לעיריית חולון ולבתי הספר

לאגף החינוך

תוכנית מוכנה, מנוהלת ומתופעלת מקצה לקצה, שמיישרת קו בין כל בתי הספר בעיר. האגף מגדיר מטרות ומאשר תוכן, ולא נדרש לנהל ספקים, לוחות זמנים או פערי איכות בין מוסדות.

לעירייה

מהלך חינוכי עירוני שלם עם תוצר נראה לעין: כל תלמידי היסודי בעיר לומדים את חולון, מתחרים סביבה וחוגגים אותה. מהלך שאפשר להציג לתושבים, למשרד החינוך ולמועצת העיר כאירוע עירוני ולא כרכישת תוכנה.

לתלמידים

חצי שנה שבה לומדים על המקום שבו חיים, בדרך שהם באמת רוצים ללמוד בה: משחק, תחרות, חידות ועבודת צוות. ובסוף, תחושה שהם חלק ממשוה שכל העיר משתתפת בו.

לבתי הספר

תוכנית חיצונית שמגיעה מוכנה לכיתה, עם מדריך משלנו, בלי להוסיף עומס לצוות ההוראה. בית הספר מקבל חוויה שהתלמידים מדברים עליה, ואירוע שיא שמגבש את כל השכבות יחד.

מודל ההפעלה ולוחות זמנים



מתי	מה קורה בפועל
חודש 1 חתימה ואפיון	פגישת פתיחה עם אגף החינוך, הגדרת מטרות ודגשים עירוניים, מיפוי בתי הספר והכיתות המשתתפות, ואפיון פדגוגי של התוכנית.
חודש 1-2 מחקר ובניית תוכן	מחקר תוכן על חולון ואימות מקורות, כתיבת חמישה מערכי שיעור, בניית משימות, משחקים וחומרי הדרכה, והתאמת הפלטפורמה לנושא.
חודש 2 הכשרה ותיאום	הכשרת צוות המדריכים לתוכנית, תיאום מול מנהלי בתי הספר והרכזים, ובניית לוח הזמנים העירוני לכלל המפגשים.
חודש 2-5 הפעלה בכיתות	כ-400 שעות הדרכה פרונטליות בכ-70 עד 80 כיתות, לאורך כארבעה חודשים, בליווי ובקרה מקצועית שוטפת.
חודש 6 שבוע השיא	הפעלת My City Challenge בכלל בתי הספר במקביל, לוח ניקוד עירוני, והקמה והפעלה של מרחבי הבריחה בכל בית ספר.
חודש 6 סיום ודוח עירוני	אירוע סיום והכרזת הזוכים, ומסירת דוח מסכם לאגף החינוך: היקפי השתתפות, נתוני פעילות ומשוב מבתי הספר.

מועדי הפתיחה והשיא ייקבעו יחד עם אגף החינוך, בהתאמה ללוח השנה של מערכת החינוך בעיר ולשבועות הנושא של משרד החינוך.

הצעת המחיר

ההצעה מוגשת כעלות כוללת אחת למעטפת המלאה של הפרויקט העירוני: פיתוח התוכנית, הפעלתה בבתי הספר, שבוע השיא העירוני ומרחבי הבריחה. ארבעת השלבים אינם נרכשים בנפרד. הם מהלך אחד, ובנויים כך שכל שלב מכשיר את הבא אחריו.

היקף	שלבי התוכנית
כלול	שלב 1 פיתוח והקמת התוכנית
כלול	שלב 2 יישום והטמעה בבתי הספר
כלול	שלב 3 שבוע שיא עירוני
כלול	שלב 4 מרחבי בריחה חווייתיים
150,000 ש"ח	סה"כ לפני מע"מ
27,000 ש"ח	מע"מ 18%
177,000 ש"ח	סה"כ לתשלום

תוקף ההצעה

ההצעה תקפה עד 21/08/2026. לאחר תאריך זה יידרש אישור מחודש של התנאים והמחירים.

תנאי תשלום

שוטף + 30. ניתן לשלם באמצעות גפ"ן (מספר ספק 41681) או ישירות מול העירייה, לפי העדפת האגף.

מה כלול במחיר

- אפיון פדגוגי ומחקר תוכן על חולון
- שיבוץ, הכשרה וניהול של צוות המדריכים
- תיאום מלא מול בתי הספר וניהול לוחות זמנים
- לוח ניקוד עירוני וניהול התחרות
- אירוע סיום עירוני והכרזת הזוכים
- חמישה מערכי שיעור וכל חומרי ההדרכה
- כ-400 שעות הדרכה פרונטליות בכיתות
- אפליקציה משחקית בהתאמה אישית לחולון
- הקמה והפעלה של מרחב בריחה בכל ב"ס
- דוח מסכם לאגף החינוך בתום התוכנית

תוכנית "העיר שלי" נועדה להפוך את חולון מכותרת בספר הלימוד לחוויה חיה, משחקית ומשמעותית עבור תלמידי העיר.

נשמח להיפגש עם צוות אגף החינוך, להציג את התוכנית בפירוט ולסגור יחד את מועדי הפתיחה ושבוע השיא.

Nick Academy

אפיק פלג, VP GTM | חתימה ותאריך

עיריית חולון

חתימה ותאריך